

## **PORTFOLIO dello STUDENTE**

**Il Portfolio Europeo delle Lingue** è un documento che accompagna coloro che studiano una lingua nel loro percorso di apprendimento. Nel Portfolio lo studente registra i propri apprendimenti linguistici, riflette sul proprio processo di apprendimento e sui risultati raggiunti, pone nuovi obiettivi definendo e programmando le tappe del proprio apprendimento.

Il Portfolio è formato da tre diverse sezioni:

1. il *passaporto delle lingue* viene regolarmente aggiornato dallo studente che vi registra le sue competenze nelle diverse lingue. Si basa sul Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue che è il documento, messo a punto dal Consiglio d'Europa, che descrive i livelli di competenza linguistica di chi studia una lingua. Lo studente si autovaluta ed è valutato sulla base dei sei livelli comuni di competenza linguistica.
2. la *biografia linguistica* vuole favorire il coinvolgimento dello studente nella progettazione, riflessione ed autovalutazione del proprio apprendimento; lo incoraggia a definire ciò che egli sa fare con le lingue che studia ed include informazioni sulle esperienze linguistiche e culturali acquisite sia in ambiente scolastico sia in contesti diversi.
3. il *dossier* offre, infine, allo studente l'opportunità di selezionare e raccogliere documenti che illustrino i risultati e le esperienze descritti nella biografia.

### **Finalità del Portfolio Europeo delle Lingue**

Il Portfolio concorre al raggiungimento dei seguenti obiettivi, in piena sintonia con le raccomandazioni del Consiglio d'Europa per l'insegnamento/apprendimento delle lingue:

1. rafforzamento della comprensione e conoscenza reciproca tra i cittadini europei;
2. rispetto per la diversità linguistica e culturale;
3. protezione e promozione della diversità linguistica e culturale;
4. sviluppo del plurilinguismo come processo aperto lungo tutto l'arco della vita;
5. sviluppo dell'autonomia dello studente nel processo di apprendimento;
6. promozione della trasparenza e coerenza nei programmi linguistici;
7. descrizione puntuale delle competenze linguistiche dello studente per facilitarne la mobilità.

Il Portfolio ha essenzialmente due funzioni, una pedagogica e una documentale.

Come è stato detto, il Portfolio stimola il comportamento riflessivo dello studente, coinvolgendolo nel suo processo di apprendimento e di autovalutazione. In questo senso si pone come strumento pedagogico che rende il discente sempre più responsabile del proprio apprendimento. Ma il Portfolio è anche il documento attraverso il quale tutto il percorso di apprendimento viene testimoniato. La sua funzione non è quella di sostituire certificazioni formali, ottenute sia all'interno del sistema scolastico che all'esterno, quanto piuttosto di inglobarle con sistematicità.

(tratto da [www.pubblica.istruzione.it](http://www.pubblica.istruzione.it))

# 1. IL PASSAPORTO LINGUISTICO

**Scrivi qui la tua carta d'identità**

Nome _____
Cognome _____
Data di nascita _____
Luogo di nascita _____
Indirizzo _____
Professione _____
Lingua madre _____

**Informazioni sulla conoscenza delle lingue**

Lingue straniere studiate _____	quando? _____
_____	quando? _____
_____	quando? _____
_____	quando? _____

**In particolare**

TIPO DI SCUOLA	LINGUA STRANIERA STUDIATA	PER QUANTI ANNI	ORE ALLA SETTIMANA
Scuola dell'infanzia			
Scuola elementare			
Scuola media / superiore			
Università			
Scuola privata			

**Certificazioni conseguite**

TIPO DI CERTIFICATO	ANNO	VALUTAZIONE

## 2. LA BIOGRAFIA LINGUISTICA

### CONTATTI CON LA LINGUA ITALIANA

Registra in questa pagina i contatti avuti con la lingua italiana: in famiglia o in situazioni diverse (visione di programmi televisivi e di film, ascolto di musica italiana, lettura di giornali o libri, amicizie, corrispondenza per lettera o e-mail, partecipazione a chat – line, ecc.)

TIPO DI ESPERIENZA	QUANDO	DOVE	CON CHI?

### VIAGGI IN ITALIA

Annota qui le eventuali esperienze di viaggio in Italia, tue personali o anche racconti di amici e familiari.

QUANDO	DOVE	CHE COSA RICORDO	COMMENTI

## OBIETTIVI e DIFFICOLTÀ

● **Scrivi almeno tre cose che ti interessano della lingua e della cultura italiana:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

● **Scrivi almeno tre motivi per cui vuoi imparare la lingua italiana:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

● **Quali sono le maggiori difficoltà per te nello studio della lingua italiana?**

- |              |                          |               |                          |
|--------------|--------------------------|---------------|--------------------------|
| la pronuncia | <input type="checkbox"/> | la grammatica | <input type="checkbox"/> |
| l'ortografia | <input type="checkbox"/> | il lessico    | <input type="checkbox"/> |
| _____        | <input type="checkbox"/> | _____         | <input type="checkbox"/> |

● **Quali sono per te gli aspetti più divertenti e interessanti nello studio della lingua italiana?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

● **La lingua italiana per te è utile per:**

- |                      |                          |  |                          |
|----------------------|--------------------------|--|--------------------------|
| visitare l'Italia    | <input type="checkbox"/> | incontrare nuovi amici                   | <input type="checkbox"/> |
| lavorare in Italia   | <input type="checkbox"/> | lavorare nel tuo paese                   | <input type="checkbox"/> |
| viaggiare            | <input type="checkbox"/> | conoscere i piatti della cucina italiana | <input type="checkbox"/> |
| vedere film italiani | <input type="checkbox"/> | leggere libri                            | <input type="checkbox"/> |
| _____                | <input type="checkbox"/> | _____                                    | <input type="checkbox"/> |
| _____                | <input type="checkbox"/> | _____                                    | <input type="checkbox"/> |

## METODI DI STUDIO E DI APPRENDIMENTO

Il tuo metodo di studio ti sembra efficace?

Quale credi che sia il modo migliore per imparare una lingua straniera?

Rispondi a questo questionario facendo una croce nella casella e poi confrontalo con i tuoi compagni: discuti insieme a loro i risultati.

In italiano mi piace...	molto	abbastanza	poco	per niente
... presentarmi a nuovi amici				
... leggere i testi nel libro				
... ascoltare il cd con i brani registrati				
... parlare con i compagni				
... parlare con l'insegnante				
... ascoltare l'insegnante				
... rispondere alle domande				
... prendere appunti				
... cercare le parole nel dizionario				
... guardare programmi televisivi e film				
... scrivere lettere e e-mail				
... svolgere esercizi di grammatica				
... recitare un testo imparato a memoria				
... fare giochi di parole				
... tradurre un testo				
... scrivere un dettato				
... leggere libri di letteratura				
... leggere giornali e quotidiani				
... parlare per conoscere nuovi amici				

Ti capita di...	sempre	spesso	a volte	mai
... verificare i tuoi progressi nello studio con test ed esercizi?				
... indovinare il significato di una parola in base alla somiglianza con la tua lingua o al contesto?				
... programmare le tue ore di studio dedicate alla lingua italiana?				
... riordinare i tuoi appunti per verificare se ricordi tutte le parole e le regole?				
... pensare a cosa vorresti saper esprimere in italiano, ma ancora non ti riesce?				
... confrontarti con i tuoi compagni sulla vostra esperienza nello studio?				
... cercare di capire i tuoi errori nei test scritti per non ripetere gli sbagli?				
... ascoltare canzoni italiane e sforzarti di capirne il testo?				

### **3. DOSSIER: MODULI DI AUTOVERIFICA**

Per ogni lezione di **un tuffo nell'AZZURRO** proponiamo ai nostri studenti una scheda con test e attività per un'autoverifica degli obiettivi raggiunti nell'apprendimento.

In questo modo ogni studente potrà personalmente annotare i propri progressi e gli eventuali punti deboli.

Lo studente completa i moduli e in seguito fa un segno su uno di questi simboli:



= **so fare le cose indicate**



= **ho qualche dubbio, forse devo fare un po' di esercizio**



= **non sono sicuro, devo ripetere ed esercitarmi di più**

# LEZIONE INTRODUTTIVA - PRIMA LEZIONE

## Mi presento

Mi chiamo \_\_\_\_\_ e sono \_\_\_\_\_ (nazionalità).  
Ho \_\_\_\_\_ anni, sono nato/nata a \_\_\_\_\_ (città), il \_\_\_\_\_ (data)  
Abito a \_\_\_\_\_ (città), in via \_\_\_\_\_, numero \_\_\_\_\_ (indirizzo).  
Il mio numero di telefono è \_\_\_\_\_.

Questo esercizio è:



## Le mie cose a scuola (almeno 5 oggetti) e a casa (almeno 5 oggetti)

Io ho _____	Io ho _____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Questo esercizio è:



## Rispondo al saluto

1. Ciao, come stai?
2. Buongiorno, come va?
3. Arrivederci e grazie.
4. Buonanotte, a domani.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Questo esercizio è:



## Conto da 10 a 30 e da 100 a 80, poi scrivo i numeri dall'1 al 9

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Questo esercizio è:



## Trovo l'aggettivo al femminile

- |                |                |                |
|----------------|----------------|----------------|
| alto → _____   | nuovo → _____  | felice → _____ |
| grande → _____ | magro → _____  | bello → _____  |
| caldo → _____  | veloce → _____ | buono → _____  |

Questo esercizio è:



## Riscrivo il nome dei giorni della settimana. Quale giorno manca? \_\_\_\_\_

- nudeli = \_\_\_\_\_ darmeti = \_\_\_\_\_ cermedilo = \_\_\_\_\_  
renvide = \_\_\_\_\_ tasoba = \_\_\_\_\_ mecinoda = \_\_\_\_\_

Questo esercizio è:



## SECONDA LEZIONE

### La mia città e la mia nazione

Io abito a \_\_\_\_\_; la mia città è \_\_\_\_\_,  
 c'è \_\_\_\_\_ e ci sono anche \_\_\_\_\_.  
 La mia nazione è \_\_\_\_\_, ci sono \_\_\_\_\_

Questo esercizio è:



### Trovo il plurale

il libro nuovo → \_\_\_\_\_ la casa grande → \_\_\_\_\_  
 l'amico simpatico → \_\_\_\_\_ la lezione interessante → \_\_\_\_\_  
 lo studente giovane → \_\_\_\_\_ l'auto veloce → \_\_\_\_\_  
 Questo esercizio è:



### Completo i verbi

<b>Io</b> lavoro	apr	legg	cap	compr
<b>Tu</b> lavor	apr	legg	<b>capisci</b>	compr
<b>Lui - lei</b> lavor	apr	<b>legge</b>	cap	compr
<b>Noi</b> lavor	apr	legg	cap	compr
<b>Voi</b> lavor	apr	legg	cap	<b>comprate</b>
<b>Loro</b> lavor	<b>aprono</b>	legg	cap	compr

Questo esercizio è:



### I mesi e le stagioni: quali mesi mancano?

GENN \_ \_ \_ \_  
 FE \_ \_ \_ \_ IO  
 \_ \_ \_ \_ LE  
 MAG \_ \_ \_ \_  
 GI \_ \_ \_ \_ O  
 \_ \_ \_ \_ LIO  
 AGO \_ \_ \_ \_  
 \_ \_ TO \_ \_ \_ \_  
 N \_ \_ \_ \_ M \_ \_ \_ \_  
 DI \_ \_ \_ \_ \_ E

IN \_ \_ \_ R \_ \_ \_  
 P \_ \_ \_ \_ MA \_ \_ \_ \_ A  
 \_ ST \_ \_ \_ E  
 AUT \_ \_ \_ \_ O

Questo esercizio è:



### Scrivo il nome di 3 città italiane

### e una cosa tipica di ogni città

A \_\_\_\_\_ c'è \_\_\_\_\_  
 A \_\_\_\_\_ c'è \_\_\_\_\_  
 A \_\_\_\_\_ c'è \_\_\_\_\_

Questo esercizio è:





## TERZA LEZIONE

### Cosa mi piace e cosa non mi piace fare (almeno 5 verbi)

Mi piace molto _____ _____ _____	Non mi piace _____ _____ _____
--	--------------------------------------

Questo esercizio è:



### Completo i verbi irregolari

	vado			
scegli				
		viene		
			sappiamo	
	andate			
				dicono

Questo esercizio è:



### Scrivo il nome di 3 negozi

### e una cosa che posso comprare

In _____	compro _____
In _____	compro _____
In _____	compro _____

Questo esercizio è:



### Femminile e plurale

maschile singolare	femminile singolare	maschile plurale	femminile plurale
professore			
	attrice		
		dottori	
			regine
direttore			
		cantanti	
			studentesse

Questo esercizio è:



### Qual è la preposizione giusta?

1. Gli occhiali *da/per/con* sole sono *in/su/per* questo tavolo.
2. Partiamo *di/per/ a* Roma *di/fra/con* Paolo.
3. Il libro *con/per/di* grammatica è *da/a/di* Giorgia.
4. Arrivo *in/fra/da* pochi minuti *in/con/a* casa tua.
5. *A/in/su* Roma ci sono molti monumenti *da/fra/di* tanto tempo fa.

Questo esercizio è:



## QUARTA LEZIONE

### La mia famiglia

La mia famiglia è composta da

---

---

---

---

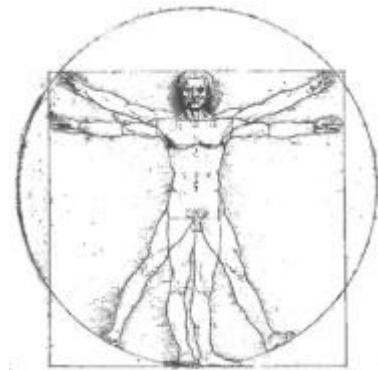
---

Questo esercizio è:



### Il corpo umano

singolare	plurale
occhio	
	dita
piede	
braccio	
	mani
capello	
	gambe
labbro	



Questo esercizio è:



### Come si chiama?

1. il fratello della madre? \_\_\_\_\_  
2. la madre del padre? \_\_\_\_\_  
3. il figlio dello zio \_\_\_\_\_  
4. la sorella del padre? \_\_\_\_\_

Questo esercizio è:



### Trovo il plurale

il mio orecchio → \_\_\_\_\_ tuo zio → \_\_\_\_\_  
la mia mano → \_\_\_\_\_ il nostro amico → \_\_\_\_\_  
il suo ginocchio → \_\_\_\_\_ mio fratello → \_\_\_\_\_

Questo esercizio è:



### Mi descrivo: il mio carattere, il mio aspetto fisico

Io sono

---

---

---

Questo esercizio è:



## QUINTA LEZIONE

### Faccio una lista per la spesa (almeno 10 alimenti)

Oggi devo comprare:

_____ / _____ /
_____ / _____ /
_____ / _____ /
_____ / _____ /
_____ / _____ /

Questo esercizio è:



### Cosa mi piace e cosa non mi piace mangiare (almeno 5 alimenti)

Mi piace mangiare	Non mi piace mangiare
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Questo esercizio è:



### Completo i verbi modali e scrivo 2 frasi con ognuno di essi

vuoi			
		deve	
	potete		

Questo esercizio è:



### Come sono vestito? (almeno 5 indumenti, descrivo anche il materiale e il colore)

Oggi per andare a scuola mi metto
_____
_____
_____

Questo esercizio è:



### Completo con le preposizioni semplici o articolate

1. \_\_\_\_\_ casa \_\_\_\_\_ mia nonna ci sono molti mobili \_\_\_\_\_ legno antichi.
2. La borsa \_\_\_\_\_ zia è \_\_\_\_\_ sedia \_\_\_\_\_ camera \_\_\_\_\_ letto.
3. \_\_\_\_\_ che ora e dove ci vediamo? \_\_\_\_\_ due ore, \_\_\_\_\_ fermata \_\_\_\_\_ autobus.
4. Paola va \_\_\_\_\_ università \_\_\_\_\_ la sua amica che viene \_\_\_\_\_ Svezia.

Questo esercizio è:



## SESTA LEZIONE

### Racconto la mia giornata

Ogni giorno

Questo esercizio è:



### Che cosa mangio e bevo...

a colazione	a pranzo	a merenda	a cena

Questo esercizio è:



### Completo i verbi riflessivi, regolari e irregolari

			mi vesto	
ti svegli				
		si fa		
				ci togliamo
	vi sedete			

Questo esercizio è:



### Ecco la mia casa: descrivo le stanze e i mobili

Io abito in

Questo esercizio è:



### Che cos'è?

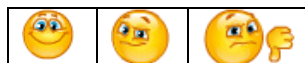
Si usa per entrare o uscire da una stanza \_\_\_\_\_.

Si usa per lavare la biancheria e i vestiti senza fatica \_\_\_\_\_.

Si usa per sedersi comodamente in salotto \_\_\_\_\_.

Si usa per guardarsi in bagno \_\_\_\_\_.

Questo esercizio è:



## SETTIMA LEZIONE

### Completo le frasi con il pronome diretto

1. Conosci Federica? No, non \_\_\_\_\_ conosco.
2. Mangi tutto questo dolce? Sì, \_\_\_\_\_ mangio tutto!
3. Carlo, va bene, \_\_\_\_\_ presto il mio cellulare, ma devi tener \_\_\_\_\_ con cura.
4. Ora devo andare perché Paolo \_\_\_\_\_ aspetta sotto casa.
5. Invitiamo anche Fabio e Claudia alla festa? Sì, \_\_\_\_\_ invitiamo sicuramente!

Questo esercizio è:



### Formo l'avverbio

gentile → \_\_\_\_\_ improvviso → \_\_\_\_\_  
veloce → \_\_\_\_\_ amichevole → \_\_\_\_\_  
regolare → \_\_\_\_\_ felice → \_\_\_\_\_

Questo esercizio è:



### Cose che mi piacciono molto al bar, da mangiare e da bere (almeno 3 alimenti)

Mi piace mangiare	Non mi piace mangiare
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Questo esercizio è:



### Descrivo un animale che mi piace molto

_____
_____
_____

Questo esercizio è:



### Completo con l'animale giusto fra questi:

Fedele come \_\_\_\_\_  
Testardo come \_\_\_\_\_  
Furbo come \_\_\_\_\_  
Lento come \_\_\_\_\_  
Stupido come \_\_\_\_\_  
Velenoso come \_\_\_\_\_  
Grasso come \_\_\_\_\_

UN SERPENTE  
UN CANE  
UN MAIALE  
UN ASINO  
UNA VOLPE  
UNA LUMACA  
UN'OCA

Questo esercizio è:



## OTTAVA LEZIONE

### Racconto ai miei amici che cosa ho fatto ieri

Ieri

---

---

---

---

Questo esercizio è:



### Essere o avere? Scrivo il verbo al passato prossimo

studiare → io \_\_\_\_\_ mangiare → noi \_\_\_\_\_  
cadere → lui \_\_\_\_\_ andare → loro \_\_\_\_\_  
cantare → tu \_\_\_\_\_ partire → voi \_\_\_\_\_  
restare → io \_\_\_\_\_ capire → noi \_\_\_\_\_  
camminare → tu \_\_\_\_\_ tornare → loro \_\_\_\_\_

Questo esercizio è:



### Trovo il participio passato irregolare

prendere → \_\_\_\_\_ vincere → \_\_\_\_\_  
aprire → \_\_\_\_\_ scrivere → \_\_\_\_\_  
fare → \_\_\_\_\_ nascere → \_\_\_\_\_  
vedere → \_\_\_\_\_ leggere → \_\_\_\_\_  
chiudere → \_\_\_\_\_ dire → \_\_\_\_\_

Questo esercizio è:



### Ho letto un libro / Ho visto un film molto bello e ora vi racconto la storia

---

---

---

---

---

Questo esercizio è:



### Sport che mi piacciono e non mi piacciono (almeno 3)

Mi piace mangiare	Non mi piace mangiare
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Questo esercizio è:



## NONA LEZIONE

### Completo con i pronomi indiretti

1. Questa sera invito Maria e Daniele e \_\_\_\_\_ offro la cena.
2. Barbara, \_\_\_\_\_ puoi prestare il tuo scooter?
3. Chiamo Lorenza e \_\_\_\_\_ propongo di andare al cinema.
4. Venite al bar con me, \_\_\_\_\_ offro qualcosa!
5. Nicola, \_\_\_\_\_ dai una mano a sistemare questo mobile?
6. Quando incontro Mirco \_\_\_\_\_ faccio i complimenti per l'esame.
7. Se incontro Federica \_\_\_\_\_ racconto tutto.
8. Luca, \_\_\_\_\_ consiglio di leggere questo libro.

Questo esercizio è:



### Trasformo la frase dal presente al passato prossimo

- Mi basta un'ora per fare quel lavoro. → \_\_\_\_\_
- Ti manca la tua famiglia? → \_\_\_\_\_
- Vi piacciono le lasagne? → \_\_\_\_\_
- Mi serve il lievito per la torta. → \_\_\_\_\_
- Mi piace la mostra su Magritte. → \_\_\_\_\_
- Le sembrano belli questi quadri? → \_\_\_\_\_
- Non ci piacciono i funghi arrosto. → \_\_\_\_\_

Questo esercizio è:



### Scrivo un menù con piatti italiani che mi piacciono (almeno 3 per ogni categoria)

ANTIPASTI	PRIMI PIATTI	SECONDI PIATTI

CONTORNI	DOLCI e DESSERT	BEVANDE e VINI

Questo esercizio è:



### Trasformo il presente nella forma STARE + gerundio

Che cosa bevete? → **Che cosa state bevendo?**

- Mi metto il cappotto. → \_\_\_\_\_
- Luca finisce il suo lavoro. → \_\_\_\_\_
- Leggono il giornale. → \_\_\_\_\_
- Torno a casa. → \_\_\_\_\_

Questo esercizio è:



## DECIMA LEZIONE

### Racconto che cosa farò durante le prossime vacanze

La prossima estate

Questo esercizio è:



### Completo i verbi irregolari al futuro

			vedrò	
andrai				
		rimarrà		
	verrete			
				faranno

Questo esercizio è:



### Completo con il futuro

1. (Noi - partire) \_\_\_\_\_ per Roma domani sera.
2. Paolo (dare) \_\_\_\_\_ una festa a casa sua domenica prossima.
3. Sabato sera non (io - uscire) \_\_\_\_\_, (rimanere) \_\_\_\_\_ a casa e (guardare) \_\_\_\_\_ la TV con la mia famiglia.
4. I miei nonni (venire) \_\_\_\_\_ a casa nostra per Natale.
5. Che cosa (tu - fare) \_\_\_\_\_ il prossimo fine settimana?
6. Filippo ha detto che (lasciare) \_\_\_\_\_ l'università.

Questo esercizio è:



### Cancello l'intruso in ogni riga e spiego perché

albergo	pensione	doccia	ostello
fratello	cugino	nipote	amico
attore	macellaio	cantante	regista
binario	eurostar	intercity	regionale
singola	matrimoniale	bagno	doppia
nave	automobile	scooter	autobus
bagno	cucina	armadio	salotto
Verona	Sanremo	Toscana	Palermo
Bari	Ischia	Capri	Stromboli

Questo esercizio è:





## UNDICESIMA LEZIONE

### Racconto un viaggio che ho fatto e descrivo i luoghi che ho visitato

Lo scorso anno

Questo esercizio è:



### Completo i verbi all'imperfetto

			traducevo
faceva		beveva	
	dicevamo		
			proponevano

Questo esercizio è:



### Completo le favole con i verbi all'imperfetto:

<b>vivere</b>	<b>fare</b>	<b>avere</b>	<b>vivere</b>	<b>sapere</b>	<b>chiamarsi</b>
<b>essere</b>	<b>abitare</b>	<b>vestirsi</b>	<b>vivere</b>	<b>essere</b>	<b>avere</b>

a) C'\_\_\_\_\_ una volta una famiglia molto, molto povera: i genitori non \_\_\_\_\_ i soldi per crescere i due figli, un bambino che \_\_\_\_\_ Hansel e la sua sorellina Gretel. Tutti insieme \_\_\_\_\_ in una piccola e vecchia casa e poiché non \_\_\_\_\_ mai niente da mangiare, i genitori non \_\_\_\_\_ più che cosa fare.

b) C'\_\_\_\_\_ una volta una bambina che \_\_\_\_\_ insieme alla madre vicino ad un grande bosco: la bambina \_\_\_\_\_ sempre con un cappuccetto rosso e spesso \_\_\_\_\_ visita alla sua cara nonna, che \_\_\_\_\_ in una casetta all'interno della foresta. Ma in questa foresta \_\_\_\_\_ anche un grande lupo.

Questo esercizio è:



### Scrivo almeno 3 cose tipiche di queste feste

NATALE	CARNEVALE	PASQUA

Questo esercizio è:



## DODICESIMA LEZIONE

### Usa un comparativo per fare un confronto fra queste due cose

acqua - aranciata → \_\_\_\_\_

cappotto - giacca → \_\_\_\_\_

frutta - verdura → \_\_\_\_\_

dormire - lavorare → \_\_\_\_\_

nonno - zio → \_\_\_\_\_

Questo esercizio è:



### Abbina i sinonimi

MIGLIORE

Più GRANDE

OTTIMO

SUPERIORE

CATTIVISSIMO

Più BASSO

Questo esercizio è:

PESSIMO

INFERIORE

Più BUONO

MAGGIORE

BUONISSIMO

Più ALTO



### Completo con DI o CHE

1. Per le vacanze vado più volentieri al mare \_\_\_\_\_ al lago.

2. Filippo è più giovane \_\_\_\_\_ Giorgio.

3. Molti mangiano più carne \_\_\_\_\_ pesce.

4. Una Lamborghini è molto più costosa \_\_\_\_\_ una Fiat.

5. Fare sport è più salutare \_\_\_\_\_ rimanere sempre in ozio.

6. La grammatica italiana è meno difficile \_\_\_\_\_ quella tedesca.

Questo esercizio è:



### Racconto brevemente la storia di un film che ho visto

_____
_____
_____

Questo esercizio è:



### Riscrivo questi proverbi dividendo le parole e poi cerco di spiegare il significato

Occhioperocchiodenteperdente → \_\_\_\_\_

Chitrovaunamicotrovauntesoro → \_\_\_\_\_

Failbeneescordalofailmaleepensaci → \_\_\_\_\_

Chifadasefapertre → \_\_\_\_\_

Diolifaepoiliaccoppia → \_\_\_\_\_

Questo esercizio è:



## TREDICESIMA LEZIONE

### Scrivo un consiglio a un amico per questa situazione (uso l'imperativo)

"Ho un forte mal di testa" → **Prendi un'aspirina!**

"Voglio dimagrire!" → \_\_\_\_\_

"Mamma mia, che freddo!" → \_\_\_\_\_

"Ho preso il raffreddore" → \_\_\_\_\_

"Mi fa male un dente" → \_\_\_\_\_

Questo esercizio è:



### Trasformo la frase negativa in positiva e viceversa

Apri la porta. → \_\_\_\_\_

Non mangiare quelle caramelle. → \_\_\_\_\_

Va' piano con lo scooter. → \_\_\_\_\_

Non uscire con questo freddo. → \_\_\_\_\_

Bevi una camomilla → \_\_\_\_\_

Questo esercizio è:



### Trasformo la frase con i pronomi combinati

Franco mi manda una cartolina. → **Franco me la manda**

Luigi presta il cellulare a Federico. → \_\_\_\_\_

La mamma ci prepara una bella torta. → \_\_\_\_\_

Da' il quaderno a tuo fratello! → \_\_\_\_\_

Prestate le vostre biciclette ai ragazzi francesi. → \_\_\_\_\_

Lisa regala i fiori alla mamma. → \_\_\_\_\_

Questo esercizio è:



### Trovo la forma alterata ( -ino, -etto, -one, -accio) di queste parole

casa → \_\_\_\_\_

ragazzo → \_\_\_\_\_

maglia → \_\_\_\_\_

gatto → \_\_\_\_\_

affare → \_\_\_\_\_

Questo esercizio è:



### Scrivo la ricetta di un piatto che mi piace molto

_____
_____
_____
_____

Questo esercizio è:



## QUATTORDICESIMA LEZIONE

### Completo i verbi irregolari al condizionale

		sarei		
	rimarresti			
dovrebbe				
				andreste
			berrebbero	

Questo esercizio è:



### Scrivo un consiglio a un amico per questa situazione (uso il condizionale)

"Ho un forte mal di testa" → **Potresti (dovresti) prendere un'aspirina!**

"Voglio dimagrire!" → \_\_\_\_\_

"Mamma mia, che freddo!" → \_\_\_\_\_

"Ho preso il raffreddore" → \_\_\_\_\_

"Mi fa male un dente" → \_\_\_\_\_

Questo esercizio è:



### Rispondo alle domande con i pronomi

Hai dato il regalo alla mamma? \_\_\_\_\_

Avete portato il compito al professore? \_\_\_\_\_

Matteo ha comprato il quaderno per suo fratello? \_\_\_\_\_

Hai chiesto a Valeria di venire? \_\_\_\_\_

Questo esercizio è:



### Il mio carattere: scrivo almeno 5 aggettivi per descriverlo (pregi e difetti)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Questo esercizio è:



### Completo con CI o NE

1. A comprare il latte \_\_\_\_\_ penso io.

2. Chi ti ha detto questa cosa? Me \_\_\_\_\_ ha parlato Luca.

3. Posso contare sul tuo aiuto? Certo, conta \_\_\_\_\_!

4. Da questo posto non \_\_\_\_\_ vedo bene.

5. Vuoi davvero vendere la tua moto? No, non \_\_\_\_\_ sono sicuro.

6. Per andare da Bologna a Firenze \_\_\_\_\_ vuole un'ora.

Questo esercizio è:

